

动物科学技术学院

2016-2017 学年本科教学质量报告

撰稿人：胡江 审定人：滚双宝

二〇一七年九月

目 录

一、学院简介.....	1
二、本科教学基本情况.....	2
(一) 专业设置.....	2
(二) 培养目标.....	3
(三) 学生规模.....	3
(四) 生源质量.....	3
三、师资队伍与教学条件.....	4
(一) 师资队伍.....	4
(二) 教学经费.....	5
(三) 实验室和仪器设备.....	5
(四) 实践教学基地.....	10
(五) 奖励与资助.....	10
三、教学建设与改革.....	12
(一) 教学改革思路.....	12
(二) 人才培养模式改革.....	13
(三) 专业建设与结构调整.....	14
(四) 教育信息化与教学方法改革.....	15
(五) 课程与教材建设.....	16
(六) 教学研究与成果.....	17
(七) 实践教学.....	18
四、质量保障.....	19
(一) 人才培养中心地位.....	19
(二) 教学质量监控措施.....	19
(三) 教学质量监控成效.....	21
五、学生素质与发展.....	22

(一) 第二课堂育人体系建设	22
(二) 创新创业教育	22
(三) 学生参与科研与学生科技文化活动	23
(四) 理想信念与文化素质教育	23
(五) 社会实践与社团活动	24
(六) 学风与校园文化建设	25
六、 学生学习效果	26
(一) 毕业及学位授予情况	26
(二) 考取研究生情况	26
(三) 学科竞赛成果	26
(四) 毕业生就业情况	27
(五) 用人单位评价	27
(六) 毕业生成就	28
七、 特色发展	28
(一) 率先实行本科生和青年教师导师制	28
(二) 学生考研率逐步提高	28
(三) 学生实践实习不断加强	28
八、 存在的问题、原因分析及改进措施	29
(一) 学生和教师的道德品行教育需要全面加强	29
(二) 学生实践技能教学环节需要继续增强	29
(三) 教育教学水平和学生科技创新能力需进一步提升	29
(四) 课程资源与课程体系仍需完善	30
(五) 教师对教学研究与教学改革重视程度不足	30
(六) 学风建设仍需进一步加强	31

一、学院简介

动物科学技术学院前身为畜牧系，1950年4月，国立西北农业专科学校畜牧科和牧草科并入国立兽医学院创建畜牧系。经学校批准，先后更名为动物生产工程系（1993年）、动物科学技术系（1999年），2001年院系调整时成立“动物科学技术学院”。学院下设动物遗传育种与繁殖系（含水产养殖系）、动物营养与饲料科学系、动物生产与管理系。畜牧学一级学科于2003年经国务院学位办批准为博士学位授权点，下设二级学科（博士点）有：动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、特种经济动物饲养、动物生产系统与工程。畜牧学一级学科设博士后科研流动站（2001年被国家人事部批准设立）。动物遗传育种与繁殖为农业部和甘肃省重点学科，动物营养与生产学为甘肃省重点学科。学院具有农业推广（养殖领域）硕士专业学位授予权；现开设动物科学（含畜牧兽医方向）、水产养殖学2个本科专业和自学考试应用型独立本科段（专升本）动物科学专业，在学校应用技术学院招收动物科学专业（三校生）。学院为甘肃省饲料工业职业技能鉴定培训考评基地。

院内有西北地区内羊肉牛遗传改良国际科技合作基地（示范性国家国际科技合作基地）、中-英草地畜牧业可持续发展研究中心（科技部研究中心）、甘肃农业大学永昌肉羊农科教合作人才培养基地（教育部、农业部人才培养基地）、甘肃省单食动物生物技术重点实验室（省级重点实验室）、甘肃省现代养猪工程技术研究中心（省级工程中心）、甘肃省牛羊基因改良工程实验室（省级工程实验室）6个国家和省部级教学科研平台。

近70年来，学院教师以严谨的治学态度和勤奋求实的精神，取得了显著的教学、科研成果。近3年来，学院教师主持在研国家、省（部）级科研课题（项目）67项；发表论文共计206篇，其中SCI收录论文41篇，中文核心（CSCD-C）132篇，其它33篇；获甘肃省科技进步奖二等奖1项，甘肃省科技进步奖三等奖2项，甘肃省专利奖1

项，厅局级奖 5 项。

全院现有教职工 52 人，其中教授 12 人，副教授（副研究员、高级实验师） 19 人，讲师（实验师、助理研究员） 13 人。博士生导师 8 人，硕士生导师 25 人，专任教师已获博士学位 27 人，在读博士 6 人。有 10 余位教师荣获国家级、省级荣誉称号，6 位教授享受政府特殊津贴，2 位教授为甘肃省优秀专家。全国农业推广专业学位养殖领域协作组长 1 人，6 名教师入选甘肃省“333”、“555”人才工程。在全国学术团体任理事以上职务 10 余人。60 余年来，学院已为社会培养各类专业人才 9117 人，其中博士研究生 101 人，硕士研究生 739 人，本科生 3580 人，专科生 1203 人，成人及自考本科生 3494 人。毕业生遍及海内外，涌现出如英国皇家科学院院士等大批专家学者和企业家。近几年，研究生及本科生就业率位居全校各专业前列。截止 2017 年 6 月，学院有各类在读学生 1230 人，其中，博士研究生 36 人，硕士研究生 104 人，本科生 1090 人。

二、本科教学基本情况

（一）专业设置

学院设动物科学（含畜牧兽医、三校生）和水产养殖学两个本科专业、四个培养方向（表 1）。动物科学和水产养殖学分别于 1949 年和 1993 年获批，2011 年动物科学专业在畜牧兽医方向招生，2015 年动物科学专业招收首届三校生。

表 1 2016-2017 学年本科专业情况

序号	专业名称	专业代码	获批时间	特色专业	在校 生数	教师 人数	生师比
1	动物科学	090501	1949	甘肃省高等 学校特 色专业	907	39	23.26:1
	动物科学（畜牧兽医）		2011				
	动物科学（三校生）		2015				
2	水产养殖学	090701	1993		183	8	22.88:1
合计	2 个				1090	47	

（二）培养目标

紧密结合国家畜牧、水产产业发展实际，根据甘肃省畜牧产业对人才的需求，发挥动物科学、水产养殖学专业及畜牧学科在人才培养方面所具有的优势，牢固树立“厚基础、强能力、重实践”的人才培养理念，积极构建“本科—硕士—博士”一体化的人才培养体系，为国家输送德、智、体、美全面发展的动物科学与水产养殖学复合型人才。

（三）学生规模

截止 2017 年 6 月，学院在校本科生 1090 人。其中动物科学专业（含畜牧兽医、三校生）907 人，水产养殖学专业 183 人（表 2）。

表 2 2016-2017 学年本科生在校学生数量

专业名称	年级	学生数
动物科学（含畜牧兽医、三校生）	2013	179
	2014	216
	2015	249
	2016	263
	合计：907	
水产养殖学	2013	48
	2014	49
	2015	40
	2016	46
	合计：183	

（四）生源质量

学院各专业均为二本招生。2016-2017 学年学院计划招生 310 人（表 3），其中招收普通高中毕业生 260 人，农职中等三校生 50 人。学院实际从普通高中招生 262 人，其中动物科学（含畜牧兽医）高于甘肃省二批次最低控制线 21 分，而水产养殖学仅为 18 分；学院动物科学专业从农职中等学校招收三校生 50 人。

2016 级本科学生中，汉族学生占 91.1%；地域分布上 84% 的学生来自甘肃省内，外

省学生均为对等招生，数量较少；甘肃省整体经济欠发达，而且 81.2% 的学生来自农村，家庭经济情况普遍较差。

表 3 2016-2017 学年 (2016 级) 本科专业招生情况

序号	专业名称	计划数	招生数	最高分	最低分	平均分	高于二批次最低控制线
1	动物科学	110	115	473	453	456	21
2	动物科学 (畜牧兽医)	100	95	471	453	456	21
3	水产养殖学	50	52	459	453	453	18
4	动物科学 (本校生)	50	50	/	/	/	/

三、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学院拥有一支梯队结构合理、学术水平优良、研究方向齐全的师资队伍。现有专任教师 47 人 (表 4, 含教学辅助人员 6 人), 专职管理人员 5 人。

专任教师中, 教授 12 人 (动物科学 11 人, 水产养殖学 1 人), 副高级职称教师 (副教授、副研究员、畜牧师、高级实验师) 19 人 (动物科学 15 人, 水产养殖学 4 人), 中级职称教师 (讲师、助理研究员、实验师) 13 人 (动物科学 10 人, 水产养殖学 3 人)。博士生导师 8 人, 硕士生导师 25 人。专任教师中, 已获博士学位 27 人, 在读博士 6 人; 列入甘肃省“333”、“555”人才工程人选教师 6 人, 甘肃省领军人才 2 人。

表 4 2016-2017 学年师资队伍情况表

合计		专任教师职称结构				专任教师学历结构			
教职工总数	专任教师数	正高	副高	中级	其他	博士	硕士	本科	其他
52	47	12	19	13	3	27	19	/	1
比例%		25.53	40.43	27.66	6.38	57.45	40.43	/	2.13
主讲本科生课程的教授占教授总数的比例 (%)		91.66							

(二) 教学经费

2016~2017 年学院投入本科教学经费共 181.44 万元, 其中本科教学经费支出 90.72 万元, 教学日常运行支出 28.32 万元, 教学实验实习经费 55.16 万元, 毕业实习经费 7.24 万。教学经费使用科学合理, 实践教学经费较充足。

(三) 实验室和仪器设备

学院目前共有本科教学专用仪器设备总值 232.8175 万元 (表 5), 科研及本科教学共用仪器设备 1000 万元。2016-2017 学年购置仪器设备 48 台套, 总值 14.207 万元。学院仪器设备基本能满足本科教学需要。

表 5 2016-2017 学年实验室和仪器设备情况表 (本科教学专用)

序号	实验室名称	序号	面积 ()	主要教学实验仪器设备 (含软件) 名	台套数	单价 (元)	采购年度
1	矿物质室	基础实验楼 2号 1601	120	可见分光光度计	4	5450	2007
2				数显电热鼓风干燥器	2	8480	2007
3				分光光度计	1	5900	2012
4				可见分光光度计	2	5900	2012
5				分光光度计	2	8500	2015
6				数显恒温水浴振荡器	2	3000	2016
7	蛋白质室	基础实验楼 2号 1602	60	回旋振荡器	1	1200	2007
8				水浴恒温振荡器	1	2950	2011
9				全温度恒温摇床	1	13800	2013
10	制样室	基础实验楼 2号 1603	15	粉碎粒度测定三层筛	2	2580	2007
11				冰箱	1	4500	2013
12				颗粒强度测定仪	2	4200	2017
13				振动筛	2	3800	2017
14	蛋白质消化室	基础实验楼 2号 1604	15	消化炉	2	5000	2007
15				消化炉	1	7800	2011
16				凯氏定氮仪	1	103000	2012
17				消化炉	1	8900	2013
18				红外石墨消化炉	2	13000	2016

序号	实验室名称	房号	面积 ()	主要教学实验仪器设备 (含软件) 名	台套数	单价(元)	采购年度
19	干物质室	基础实验楼 2号 1605	60	电子天平	2	5800	2007
20				电子天平	3	5500	2007
21				电子天平	3	6000	2007
22				数显电热鼓风干燥箱	3	2740	2007
23				数显电热鼓风干燥箱	3	2740	2007
24				陶瓷纤维茂福炉	1	27520	2007
25				陶瓷纤维马弗炉	1	31200	2012
26				电子天平	3	9800	2016
27				电热鼓风干燥器	2	3400	2016
28				电热鼓风干燥器	2	4400	2016
29				箱式电阻炉	2	8400	2016
30				脂肪纤维室	基础实验楼 2号 1606	120	旋片式真空泵
31	旋片式真空泵	1	1100				2005
32	旋片式真空泵	2	860				2007
33	真空泵	2	1400				2011
34	酸度计	2	1900				2012
35	粗纤维测定仪	1	10700				2014
36	自动脂肪测定仪	1	12800				2014
37	自动脂肪测定仪	1	12800				2014
38	粗纤维测定仪	1	10700				2014
39	超声波清洗机	1	6500				2015
40	真空泵	2	1300				2016
41	数显恒温水浴锅	6	1000				2016
42	肉品测定室	基础实验楼 2号 1506	30	扭力天平	5	2980	2004
43				嫩度计	2	8700	2004
44				酸度计	4	1500	2009
45				数显肌肉嫩度仪	2	11400	2012
46				数显肌肉嫩度仪	1	17200	2014
47				变控制式无侧限压力仪	1	2200	2014
48	孵化室	基础实验楼 2号 1507	30	全自动小型孵化机	1	5880	2007
49				断喙机	4	500	2017
50				孵化机	1	2800	2017

序号	实验室名称	房号	面积 ()	主要教学实验仪器设备 (含软件) 名	台套数	单价(元)	采购年度
51	乳品室	基础实验楼 2号 1610	45	手摇榨油机	1	1320	2005
52				数显电热鼓风干燥器	1	4260	2008
53				冷藏柜	1	2240	2008
54				酸奶机	1	3200	2010
55				冰淇淋机	1	9500	2016
56				热水器	1	1700	2017
57	动物生产实验室 2	基础实验楼 2号 1611	120	乳品离心机	1	1750	1984
58				电子天平	1	6755	2005
59				可见分光光度计	2	5450	2007
60				便携式二氧化硫分析仪	1	3700	2007
61				便携式硫化氢检测仪	1	3700	2007
62				便携式一氧化碳检测仪	1	3700	2007
63				便携式氨气检测仪	1	4150	2007
64				便携式二氧化氮分析仪	1	3700	2007
65				二氧化硫分析仪	1	9240	2007
66				数字风速仪	10	1505	2007
67				六气、粉尘采样器	4	800	2007
68				牛奶分析仪	1	28000	2007
69				八篮恒温干燥箱	2	5520	2007
70				便携式SO ₂ 分析仪	1	3380	2008
71				便携式NH ₃ 分析仪	1	3480	2008
72				便携式CO ₂ 分析仪	1	5490	2008
73				便携式H ₂ S分析仪	1	2520	2008
74				多功能水质分析仪	1	8060	2008
75				离心机	2	2355	2008
76				乳品专用离心机	1	11920	2008
77				数显电热鼓风干燥器	1	2800	2008
78				温湿度仪	2	1800	2009
79				温度计	2	1200	2009
80				通风干湿球温度表	1	2120	2009
81				电动通风干湿表	1	1980	2009
82				温度计	2	1200	2009
83				空盒气压表	1	2200	2009
84				自记气压表	2	1980	2009
85				磁感风向风速仪	1	1960	2009
86				表式热球电风速计	1	1380	2009
87				数字风速表	2	1800	2009
88				氯化锂露点湿度计	1	4600	2011
89	分光光度计	2	6800	2012			
90	便携式气作探测器	1	2000	2016			
91	便携式气作探测器	1	3500	2016			
92	便携式气作探测器	1	4000	2016			

序号	实验室名称	房号	面积 ()	主要教学实验仪器设备 (含软件) 名	台套数	单价(元)	采购年度			
93	暗室	基础实验楼 2号 1613	7.5	羊毛细度仪	1	6200	2007			
94				毛纤维长度分析仪	1	46376	2007			
95				卷曲弹性仪	1	14000	2007			
96				纤维电子强力仪	1	14030	2007			
97				显微摄影仪	1	13330	2007			
98				羊毛梳片长度仪	1	13000	2015			
99				纤维细度成分分析仪	1	42000	2015			
100				电子单纤维强力仪	1	33000	2015			
101				卷曲弹性仪	1	15000	2015			
102				数显白度计	1	3200	2015			
103				动物生产实验室 1	基础实验楼 2号 1614	120	蛋品品质分析仪	1	100120	2005
104							冰箱	1	1600	2005
105	电冰柜	2	1350				2007			
106	手摇灌肠机	1	4030				2008			
107	台式电动绞肉机	1	900				2010			
108	电热恒温鼓风干燥器	1	3300				2012			
109	冰箱	1	4800				2014			
110	多功能蛋品分析仪	8	6500				2016			
111	蛋壳强度分析仪	1	28570				2016			
112	蛋壳厚度测定仪	2	1100				2016			
113	动物繁殖室	基础实验楼 2号 1616	90				电视生物显微镜	1	17950	1992
114							生物彩色电视显微镜	1	19800	1999
115				摄影生物显微镜	1	114300	1999			
116				电热恒温干燥箱	1	2040	2001			
117				电子分析天平	2	1500	2004			
118				液氮生物容器(液氮罐)	2	3300	2005			
119				液氮生物容器(液氮罐)	2	1350	2005			
120				彩色电视作视显微镜	1	19800	2005			
121				精密酸度计	3	1800	2005			
122				电子天平	1	8400	2006			
123				可见分光光度计	2	5450	2007			
124				电热偶温度计	3	500	2007			
125				电热恒温培养箱	2	2880	2007			
126				电动压盖机	1	4200	2011			
127				移液器	10	1420	2011			
128				高压消毒锅	1	5600	2012			
129				动物精子密度仪	1	3700	2014			
130				数码显微镜	1	27500	2016			
131				冰箱	1	2100	2016			

序号	实验室名称	房号	面积 ()	主要教学实验仪器设备 (含软件) 名	台套数	单价(元)	采购年度
132	显微镜室	牧区楼415	54	生物显微镜	30	3250	2003
133				作显显微镜	30	4655	2005
134				生物显微镜	6	4315	2005
135	鱼类基础生物学 实验室	牧区楼521	72	离心机	1	1000	2002
136				电热恒温干燥箱	1	2750	2005
137				多功能电泳仪	2	2440	2007
138				恒温振荡水浴	1	3360	2007
139				水产动物标本	1	18100	2008
140				便携采样冰箱	1	3920	2008
141				便携式离心机	1	4480	2008
142				冰箱	1	2500	2008
143				离心机	1	2240	2008
144				电冰柜	1	2500	2011
145				电冰柜	1	2500	2011
146				高速冷冻离心机	1	20000	2011
147				数显恒温振荡培养箱	1	6500	2011
148				分析天平	1	6500	2012
149				高压消毒锅	1	5600	2012
150	制冰机	1	6600	2012			
151	冰箱	1	2100	2014			
152	水产动物养殖室	牧区楼522	36	观赏水族箱	2	3850	2013
153				养殖水槽	5	3120	2012
154	渔业资源与环境 实验室	牧区楼524	36	磷酸盐浓度计	11	1900	2003
155				化学氧分析仪	1	7500	2004
156				水下照度计	1	1800	2004
157				硝酸盐浓度计	1	2100	2004
158				亚硝酸盐浓度计	1	1800	2004
159				氨氮浓度计	1	1800	2004
160				精密酸度计	2	1800	2005
161				便携式酸度计	1	1270	2005
162				旋转蒸发器	3	3584	2007
163				解剖镜	2	2465	2008
164				粉碎机	1	1000	2011
165				光照培养箱	1	8800	2012
166				霉菌培养箱	1	6800	2012
167				学生数码显微镜	1	24500	2012
168				直读BOD测定仪	1	5300	2012
169	液氮生物容器(液氮罐)	1	3500	2015			

序号	实验室名称	序号	面积 ()	主要教学实验仪器设备 (含软件) 名	台套数	单价(元)	采购年度
170	动物科学实训中心	动物科学实训中心	改建中	数显电热鼓风干燥器	2	8480	2007
171				制粒机	1	64670	2007
172				饲料粉碎机	1	9680	2008
173				立式饲料混合机	1	21680	2008
174				饲料混合机	1	30262	2008
175				斗式提升机	2	23800	2008
176				饲料缓冲仓	2	6850	2008
177				布袋除尘器	1	19500	2008
178				肉鸡育雏笼	26	1350	2008
179				螺旋提升机	1	3200	2011
180				小型搅拌混合机	1	2500	2011
181				双螺旋锥形混合机	1	22600	2011
182				双螺旋高效混合机	1	8800	2011
183				动力喷雾机	1	3200	2012
合计					390	2328175	

(四) 实践教学基地

经过长期的，2016-2017 学年学院共有校企合作实践教学基地 13 个（表 6）。本学年共接纳学生总数为 2069 人次。

(五) 奖励与资助

2016-2017 学年，学院本科生获得国家励志奖学金 46 人，获国家奖学金 2 人，获美国胡氏教育基金奖助学金 6 人、获何康农业教育科研基金奖学金 1 人等省级以上奖学金。盛彤笙奖学金一等 16 人，二等 31 人；兰州正邦奖学金一等 4 人，二等 7 人；恒天然奖学金 5 人；燎原乳业奖学金 10 人，“禾苗”素质教育基金个人单项奖 17 人。

表 6 学院实践教学基地情况表

序号	基地名称	建立时间	面向专业	地址	年度可接纳人次	当年接纳学生总数(人次)
1	兰州正大有限公司	1996	动物科学	皋兰县	300	263
2	甘肃荷斯坦奶牛繁育示范中心	2008		兰州红古区	300	226
3	兰州正大有限公司现代化蛋鸡示范场	1996		兰州新区	300	226
4	兰州伊利乳业有限责任公司	2008		兰州红古区	300	226
5	临洮平长现代农牧科技有限公司	2012		定西市临洮县	300	226
6	定西西泰养殖有限公司	2012		定西市安定区	300	226
7	甘肃傲农饲料科技有限公司	2014		武威市古浪县	300	226
8	兰州希望种禽有限责任公司定西分公司	2011		定西市安定区	300	226
9	甘肃省永昌肉用种羊场	2005		武威市永昌县	100	23
10	甘肃燎原乳业集团临夏丰源奶牛养殖有限公司	2014		临夏州临夏县	200	54
11	白银鱼英良种试验站	2006	水产养殖	白银水川镇	60	49
12	刘家峡水库渔场	2006		临夏州永靖县	60	49
13	黄河鲤鱼原种场	2006		临夏州临夏县	60	49
	合计				2880	2069

表 72016-2017 学年在校生获得省级及以上奖学金情况表

序号	奖学金名称	学生名单	授予部门
1	国家励志奖学金	13 动 1: 田洋、李彦中、毛英 13 动 2: 王梦梦、马焕文、蒋仁新 13 牧 1: 周巨旺、万敏艳 13 牧 2: 常鹏、马雪莲、苏左玉 13 水: 公莉、朱强胜、李强军 14 动 1: 余安妮、赵晶、武鹤松 14 动 2: 马海燕、李齐、刘经纬、张洁 14 牧 1: 张帆、杨海霞、韦尚丽 14 牧 2: 蔡玉、王伟、张永娥 14 水: 何晶晶、张桂宇、赵桂研 15 动 1: 唐子然、周媛、付清清 15 动 2: 王姐、石海霞、张洁 15 动 3: 赵丽、张雪洋、张晓燕 15 牧 1: 高雪莲、曹晚娟 15 牧 2: 杨佩、金贺伟、刘鹏 15 水: 何燕、白发凯	省教育厅
2	国家奖学金	13 牧 1: 周巨旺、时维兵	国家教育部
3	美国胡氏教育基金奖助学金	14 动 1: 吕凤 14 动 2: 刘艳光 14 牧 1: 张莉红 14 牧 2: 杨永慧 14 水: 张倩 15 动 2: 李彩联	美国胡氏教育基金会
4	何康农业教育科研基金奖助学金	13 牧 1: 时维兵	中华农业科教基金会

三、教学建设与改革

(一) 教学改革思路

学院在人才培养过程中，以经济社会发展和现代农业发展需求为牵引，坚持“厚基础、强能力、重实践”的人才培养目标，创新人才培养的理念、过程和机制，推动专业建设、教师发展及学生培养协调发展。深化课程体系和教学内容改革，改革教学方式和方法，强化实践教学；注重学生创新能力培养，实践学生探究式自主学习模式，充分发

挥学生在学习中的创造性、主动性和个性；关注学生人文素质培养，使学生在知识、能力和素质方面全面协调发展。学院通过教学改革，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质动物科学、水产养殖专业人才。

（二）人才培养模式改革

依托地域产业优势，突出学院本科专业人才培养特色。2012 年动物科学专业获批为省级特色专业，2015 年获批“动物科学专业综合改革项目”。学院以此为契机，加强专业建设和人才培养模式改革。学院以畜牧学一级学科为平台，凝练草食畜牧业为优势和特色研究方向，借此提高学院教师的教学实践能力与教学水平，同时也为学生提供参加创新锻炼和科技示范推广的机会。学院注重科学研究反哺教育教学，依托“西北地区肉羊肉牛遗传改良国际科技合作基”、“甘肃省草食动物生物技术重点实验室”、“甘肃省养殖工程中心”等国家及省部级科研平台，逐步形成“一个畜牧产业团队强化一个专业方向”和“一个专业方向推动一项畜牧产业”的人才培养特色，在课程建设、教学综合实习实践、创新创业等人才培养环节中充分突出草食畜牧业为主的地域特色。

优化人才培养方案，构建特色鲜明的课程体系。2015 版培养方案更加重视学生人文素质、创新能力、实践动手能力培养。通过开设专业拓展课、加大选修课比例，拓宽学生知识面。其中动物科学、动物科学（畜牧兽医）、动物科学（三校生）及水产养殖学两类课程学分分别占 21.56%、22.5%、23.03 和 20.0%（表 8）；通过大学生科研训练项目（SRTP）、综合性实践教学环节，拓宽学生学科视野，培养创新精神和能力，其中动物科学、动物科学（畜牧兽医）、动物科学（三校生）及水产养殖学综合实践及创新创业课程学分分别占 13.13%、13.13%、14.55%和 15.94%（表 8）；独立设置实验课，加强实践教学环节课程比例，其中动物科学专业单独设置动物遗传学实验、动物繁殖学实验、动物营养与饲科学实验和动物生产学实验，水产养殖学单独设置动物遗传学实验、

饲料分析、水产养殖综合实验等，提高学生实践动手能力；通过开设多种公共选修课和社会实践等，提高学生的人文素质。优化教学资源，突出专业核心课程和本科教学工程建设。动物科学和水产养殖学核心课程和核心建设课程组建课程组，由学校、学院教学经验丰富的高级职称教师担任主讲教师。2017 年，学院选择《动物遗传学》申请建设省级精品资源共享课程，计划在未来 3-5 年时间将学院所有省级精品课程建设成为精品资源共享课；2016-2017 年，学院获批校级本科教学工程项目 4 项。

表 8 选修课学分及实践教学学分占总学分的比例

序号	专业名称	总学分	选修课		实践教学	
			学分	比例 (%)	学分	比例 (%)
1	动物科学	160	34.5	21.56	21	13.13
2	动物科学 (畜牧兽医)	160	36	22.5	21	13.13
3	动物科学 (互校生)	165	38	23.03	24	14.55
4	水产养殖学	160	32	20.0	25.5	15.94

(三) 专业建设与结构调整

根据教育部《2012 年普通高等学校本科专业设置方案》，结合我校传统畜牧学科办学特色，学院制定了专业建设规划，重点发挥畜牧学一级学科优势。参考教育部教学指导委员会指导意见，研究制定各专业建设的质量标准。

本科专业设置动物科学、水产养殖学 2 个专业，其中动物科学专业设置畜牧兽医方向。2014 年动物科学、水产养殖学 2 个专业均参加了甘肃农业大学本科专业评估，评估结果分别为良好、合格。

2015 年动物科学专业新增互校生培养方向，2016 年完成动物科学 (互校生) 人才培养方案制定工作，并修订了各类课程的教学大纲等教学文件。

（四）教育信息化与教学方法改革

1. 教育信息化

学院建立了工作网站，设教学、学术、学生活动等板块，方便学生了解学术动态、活动安排等。

通过学校、学院相关网站发布有关教学信息，方便教师、学生的资源共享。部分教师、课程尝试通过网络发布课程资源，进行师生互动、相关查询、网上预约与预习、报告提交、教学反馈等。

学院借助学校教务网络管理系统，完成对承担课程教学任务、考试安排的信息化管理，以及课程资源、网络教学等课程的管理；学院筹建动物科学实验教学示范中心管理系统，逐步实现对实验教学工作的信息化管理。

目前学院《动物遗传学》课程立项建设精品资源共享课程，学院牵头申报——甘肃省现代农业创新创业（动物生产类）慕课建设。

2. 教学方法改革

注重教学方式方法改革。改变灌输式，实施启发式、研究式、讨论式的教学方法，重视学生在教学活动中的主体地位，摒弃讲课过程中的“满堂灌”现象。教师在课堂教学中重点讲主体脉络、重点、难点、新成果及前沿动态，启发学生思考如何分析问题和解决问题，提高学生分析、综合和解决问题的能力。

严格教学过程检查。学期初、中期、期末教学检查不间断。教学督导专家、院领导及各系主任通过听课和每学期的学生座谈会，了解课程大纲的执行情况及教师、学生上课情况，有问题及时反馈、整改。重点检查实践教学落实情况，是否按大纲、教学日历内容进行。

严格执行学校本科课程考核与管理规定。课程学习分平时成绩、实验成绩及考试

成绩三部分进行考核。必修课（理论课）的期末成绩采用闭卷形式。教师按照教学大纲出考试题，经过教研室讨论，系主任、院分管领导审核签字后，送交教务处制卷，试卷命题规范，难易得当，制作过程强化保密工作。考试结束阅卷完成后，教师对试卷自查，所在系组织复查，对出现的问题进行整改。

运用现代教学手段。教师、教学内容、教学对象和教学手段是教学过程的基本要素。为调动学生的学习积极性，教师们结合各门课程的特点，在教学中采用启发式、互动式、讨论式等多种教学方法。不断提高多媒体技术在现代课堂教学中所占有的重要地位，学校、学院已建成专用的多媒体教室，可满足本科教学对多媒体的需求。除新进青年教师外，学院其他老师教学均可采用多媒体教学。

开展教师讲课大赛。学院组织教师讲课大赛初赛。采用授课材料和讲课效果相结合的方式，评选出优秀名次，并开展专题讨论会，进行交流总结。2016-2017 年学院遴选出 2 名讲课大赛优胜教师参加学校讲课大赛决赛；2016-2017 年学院 1 名教师的教案在学校教案展评中获优秀奖。

（五）课程与教材建设

2016-2017 学年学校确定《动物遗传学》为省级精品资源共享课建设课程。学院教师主编的《猪生产学实习指导》由中国农业出版社出版。

学院严格执行学校教材选用制度，优先选用国家级规划教材，在此基础上，教材选用坚持实用性、系统性及新颖性的原则。

2016-2017 学年，学院共有 38 位教师承担专业基础课和专业课 103 门次（表 9），总学时数 3772 学时，其中教授、副教授、讲师及助教讲授课程占总门次比例依次为 24.2%、50.5%、17.5% 和 7.8%。

表 9 2016-2017 学年课程开设情况

	合计	教授	副教授	讲师	助教
承担课程人数	38	10	17	8	2
开课门次	103	25	52	18	8
学时数	3772	874	1932	710	256
教授讲授课程占总门次的比例 (%)	24.2%				

(六) 教学研究与成果

学院以“动物科学特色专业建设”、“动物科学专业综合改革”、“特种水产动物养殖学课程教学的改革研究与实践”等本科教学工程项目实施为基础，在教学研究与改革方面取得较大进展。2016-2017 学年，学院教师承担本科教学工程项目 8 项，其中 2016 年新 增 5 项（表 11）；获省级教学成果奖 1 项，厅级教学成果奖 1 项（表 12）。

表 10 2016-2017 学年教学成果及质量工程项目情况

级别	特色专业	精品课程	教学名师	教学团队	实验教学示范中心	获奖教材	教学成果
国家级							
省级							1
校级		1		1			1

表 11 2016-2017 学年承担的校级以上本科教学工程项目

序号	项目名称	负责人	获批时间	级别
1	动物营养与饲料系列课程教学团队	郭艳丽	2015	校级
2	“饲料添加剂学”校级精品课程	袁玫	2015	校级
3	动物科学专业综合改革项目	史兆国	2015	校级
4	单食家畜生产学课程前沿课	马友记	2016	校级
5	动物保护与福利课程前沿课	赵生国	2016	校级
6	动物营养学课程前沿课	郭艳丽	2016	校级
7	“双创”复合应用型人才培养模式研究与实践	赵生国	2016	校级
8	以产业技术为导向的农业院校产学研合作机制的研究	封洋	2016	校级

表 12 2016-2017 学年教学成果获奖情况

序号	成果名称	完成人	获奖等级	时间
1	强化专业特色，主动对接地方优势畜牧产业发展需求——动物科学专业建设的探索与实践	史北国、胡江、蔺淑琴、蔡康、李少斌	省级二等奖	2016
2	立足西北，改革创新，强化特色——水产养殖学专业复合型人才培养的探索与实践	刘哲、王建福、黄进强、蔡康、史北国、康玉军、李洁、张北旺、魏时来	教育厅级	2016

(七) 实践教学

学院依托专业基础实验、专业实验、专业实习实践基地和科研创新平台，形成基本实验技能系统训练与科学研究能力综合培养相结合的“多模块、多层次、多元化”实验教学体系。在实践教学方面，形成从专业基础课实验教学（验证性实验为主）、专业课实验教学（综合性实验+验证性实验）到科研训练及综合实习的实验层级，逐步提高综合性与研究性实验比例。在实验内容设计上，按照课程及畜牧养殖特点，将一系列实验项目有机衔接，现代教学方法和传统教学手段融合，实验理论讲授和动手操作结合，逐步提高实验、实习教学质量。

学院现有实验辅助人员 6 人。2015 培养方案中，各专业方向的实验实习教学学时数占教学计划总学时的三分之一左右；学院承担学科基础课和专业课 23 门实践课程，其中实验课 16 门，实习课 7 门；综合性、设计性实验项目的课程占实验课程总门数的比例 65%。学院制订《动物科学技术学院开放实验室管理暂行规定》，所有本科实验室、科研平台及校内实训基地均向本科生开放。

学院重视本科生教学实习工作，由分管院长具体组织，专业教师参与的实习体系，指导教师和学生干部在实习过程中加强对学生的管理。学院 2016-2017 年实验课开出率为 100%。

学院按照《甘肃农业大学本科生毕业论文(设计)工作条例》，严格毕业实习、毕业论

文制作的选题审批、中期检查、答辩等过程管理。学生毕业论文能达到“一人一题”的要求，2017 届毕业生中，解决实际技术问题的选题占 9%，模拟试验选题占 10%，来源于导师科研项目的选题占 56%，其它选题占 25%；大部分论文选题来源于导师的科研项目，学院科研项目能很好地保证毕业实习及论文制作的质量。2017 年学院根据学校安排，引入论文查重系统，毕业生在论文提交答辩前，需提交查重报告，对复制重复率高于 30% 论文不准答辩。2017 届毕业生中 5 位同学毕业论文获学校优秀毕业论文。

四、质量保障

（一）人才培养中心地位

2016-2017 学年学院继续稳固教学工作的中心地位，管理人员一如既往行使教学管理和监督作用。主管教学院领导每学期听课至少 8 次，其他院领导至少 5 次；每学期召开全院教学工作会议 8-10 次，内容涉及教风建设、学风建设、教育教学改革、专业剖析与综合改革、教学大纲修改与完善、教学文件的完善与整理、毕业论文整改、考试要求与管理、期末考试动员与安排、试卷整改等；开展“教学主题活动月”、“师德建设”、“学风建设”、“本科生科研训练项目管理”等专项教学活动。大多数教授、副教授能承担本科教学工作任务。严格执行学生考勤制度。每学期都能向全院师生通报教学工作情况。每学期开展 1 次班级学习委员、院学习干事、部长、学生会主席座谈会，且每年利用毕业生的座谈会，专门讨论和征求教学中存在的问题，以便有针对性地解决这些问题。

（二）教学质量监控措施

学院将教学质量监控作为提高教学质量的重点来抓，并按学院总作安排，从以下方面做好教学质量监控工作：

教学工作会议制度。每学期初召开教学工作会议，对过去的工作进行总结，对本学期的工作进行安排。期末召开教学工作会议，布置考试工作并总结本学期工作。每周在学院的党政联席会中针对教学工作中出现的问题或情况，进行专门的会议研究教学工作。

教学指导委员会制度。根据学校要求成立教学指导委员会，负责专业建设、课程建设、教学计划修订、教学成果评奖，优秀教师评选、教学质量督导等教学工作。

教学督导制度。学院继续聘请 1 位退休教师担任督导工作，对每一位教师的教学过程进行听课，现场向学生作了点评，每学期期末或第二学期开学初对听课情况进行总结，向院里报送总结材料。院教学委员会、院领导等通过听课、巡视考场、召开座谈会等形式对学院教学管理进行全面督导、检查，了解学生和教师对教学工作的意见和建议，为学院决策提供依据。

学生评教制度。每学期放假前，组织学生以量化打分形式开展网上评教；学院每学期开展 1 次班级学习委员、院学习干事、部长、学生会主席座谈会，且每年利用毕业生的座谈会，专门讨论和征求教学中存在的问题，以便有针对性地解决这些问题。

教学竞赛制度。配合学校讲课比赛，学院于 2016 年 5 月组织了教师讲课比赛，副教授及以下青年教师全部参加，优胜教师推荐参加学校讲课比赛；学院对教学效果比较好的教师，组织全院教师观摩学习。

专业负责人制度。实行专业负责人制。学院选聘动物生产与管理系及动物营养与饲料科学系两位系主任分别为动物科学专业及动物科学专业（畜牧兽医方向）的负责人，以便在人才培养、师资队伍建设和质量工程建设等方面发挥主导作用。

教学档案检查复查制度。严格按照学校相关规范，完善教学档案，按要求存储试卷、毕业论文等，试卷做到“一评两复”，对未完善或遗漏的地方及时补充。

新教师试讲制度。学院 2016-2017 学年新进教师 2 名。新进教师入校后，学院邀请教学经验丰富的教授、专家对其进行备课方法辅导；开始授课前，由各系组织 2-3 次试讲，提出改进建议。

（三）教学质量监控成效

学院严把教学质量关，从教学各个环节入手，实施质量监控，形成领导重视教学、政策倾斜教学、经费优先教学、科研促进教学、管理服务教学、人人关心教学的良好氛围。

在课堂教学环节，学院重视课堂教学过程，严格教学要求，通过学生网上评教制度、教师教学质量评价等约束，引导教师加大教学精力投入，不断提高教学能力、改善教学效果。2016-2017 年度学生对学院任课教师评教结果良好 100%。

2016-2017 年，学院承担的课程试卷、毕业论文资料全部集中归档分专业存放，完成试卷及毕业论文复查工作，最大限度避免在成绩考核环节发生问题。

高度重视学业警示环节。2016-2017 年学院有 4 名本科生因考试作弊、1 名学生因旷课认定为违纪，对其他学生有良好的警示作用。

针对毕业实习环节，强化指导教师的责任意识，毕业设计题目源自教师课题的数量逐年增加，毕业论文达到“一人一题”的效果，其中 70% 以上的学生论文选题为科研试验类题目，达到了较好的实习实践效果。

2016-2017 学年，本科生考研率动物科学专业为 40.95%，水产养殖专业为 42.55%，学位获得率均为 96%。

五、学生素质与发展

（一）第二课堂育人体系建设

学院遵循“多样性、个性化培养”的理念，2015 版培养方案要求学生通过参与大学生创新工程（SRTP、社会实践、挑战杯竞赛、国家饲料检验化验员职业资格证书、电子竞赛、数学建模、英语竞赛以及其它专业技能竞赛等）培养创新能力并获得创新学分，学生在校学习期间，至少应获得 3 学分的创新学分。学院从经费、指导教师等方面保障第二课堂活动顺利、有序开展。

鼓励学生参加导师的科研活动，以及申请和完成 SRTP 项目。2014 级学生参加 SRTP 项目的比例为 95.47%；

支持学生参加各类竞赛活动，如挑战杯竞赛、电子竞赛、数学建模、英语竞赛以及其它专业技能竞赛等。2016-2017 学年末组织学生参加各类学科竞赛 13 次，在校生有 55 人次在校级以上各类竞赛中获奖，其中 10 人次获省部级以上奖励。

学院重视社团建设和校园文化活动。组织学生参加学校及省级各类竞赛活动，如“禾丰杯”春季田径运动会、第三届英语演讲比赛、“正午杯”学科知识竞赛、百科知识竞赛、趣味运动会、模拟招聘会、“牧之望”辩论赛、第二届动物保护知识竞赛等。校园文化、科技活动吸引了全院大多数同学参与，起到了促进学风建设、增强综合素质的良好效果。

学院鼓励学生参加国内外的交流学习活动。2016-2017 学年 20 余名学生参加国内高校组织的夏令营等活动。

（二）创新创业教育

学院不断完善创新创业人才培养新模式。（1）在动物科学、水产养殖学专业人才培养方案中，确定 4 个学分的创新创业类课程和实践，要求学生通过参与大学生创新工程

(SRTP、社会实践、挑战杯竞赛、国家饲料检验化验员职业资格证书、数学建模、英语竞赛等), 培养学生创新能力。(2) 学院实施“四年一贯制”大学生导师制, 指导教师从学生、思想及生活等各个方面对其进行全方位指导、帮助。学生也参与导师科研项目, 得到创新研究锻炼。(3) 学校实施学生科研训练项目 (SRTP)。学院 2014 级本科生 SRTP 项目的参与率为 95.47%, 学生在指导教师的指导下, 完成从申请、制订实施方案、具体实施及结题验收的全过程, 使其直接得到创新研究锻炼。(4) 鼓励学生参与各省级及省级创新创业大赛。2017 年学院组织动物科学专业学生参加第二届全国动物科学技能大赛, 水产养殖专业参加全国大学生第三届水族箱造景技能大赛, 另外 2016 级 3 名学生参加学校创新实验班 (彤笙班)。(5) 支持教师参加创新创业教育工作。学院分别有 3 位和 7 位校内、校外创新创业导师; 2016 年获省级创新创业项目 1 项; 2017 年报出省级创新创业项目 11 项, 动物科学申报甘肃省 2017 年度高等教育内涵发展创新创业教育试点改革专业。

(三) 学生参与科研与学生科技文化活动

2016-2017 学年 2014 级学生 253 人参加 SRTP 项目, 参与率为 95.47%。另外, 部分学生参加导师科研项目, 发表研究论文 2 篇。

学院积极鼓励本科生、研究生开展科技创新工作, 在学校举办的第九、第十届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中, 学生申报参赛作品 30 件, 在第一届“彤笙杯”创新创业大赛中, 学生参赛作品获三等奖 3 项、优秀奖 1 项。专家讲坛是学院常年开展的品牌活动, 2016-2017 学年学院举办学术科技报告 16 场。

(四) 理想信念与文化素质教育

为充分展现团组织作为党的助手和后备军的作用, 学院团委结合中国梦、三严三实

专题教育活动，对广大团员青年开展内容丰富多彩的思想政治教育。学院党委召开了新生入党意识教育大会、开展了青马工程培训工作。学院团委书记和学院邀请的企业负责人为学生做专题讲座 18 场次，围绕党团知识、素质提升、求职择业等方面为同学们答疑解惑。依托青马工程培训，开展社会主义核心价值观学习；组织学生党员、团学干部赴兰州市烈士陵园开展理想信念教育，并使之常态化；组织各团支部学习修订后的《动物科学技术院推荐优秀团员作为党的发展对象工作实施细则》；学院团委开展了系列青马工程专题培训。学院现有团学刊物《牧苑风》，已出版 25 期，深受广大师生欢迎。

（五）社会实践与社团活动

学院围绕“教学”和“就业”两条主线开展大学生社会实践活动。利用暑期学院组建社会实践小分队，分赴省内外各地相关企业开展活动。如赴兰州正大公司就业见习实践团分为三个板块市场销售、驻猪场学习和在鸡场实践深入公司基层；赴江苏好润生物科技有限公司就业见习实践团开展了为期一个月的江苏水产动物疾病分析诊治社会实践活动，学习了河蟹、海参等水产动物的生物学特征、生长周期、养殖技术和疾病防控等；赴白银雄兴养殖场就业见习实践团在一个月的工作中学习了羊只打耳标、羊舍消毒、羊的抓取、保定、注射疫苗、采血和解剖等，也观察学习了湖羊草料的配制流程、颗粒饲料的制备以及各种机械设备的操作运转情况；赴甘肃省傲农科技有限公司就业见习实践团 11 名同学在中控、制粒、现场、巡仓、统计、质检、企划、行政八个部门集中学习了饲料生产的工艺流程及车间安全，以及制粒机、混合机、冷却器等设备的工作原理及维护，生产车间环境的检测，同时还认识了各种原料及成品以及饲料标签的保管与统计，饲料常规八项的检测等；赴宁夏晚鸣农牧股份有限公司就业见习实践团了解了养殖场的规模与机械运转流程，也熟悉了饲养管理模式，可以熟练掌握采血、断喙、免疫、解剖、分析病情等专业技能，对养殖场的疾病防御、生物安全有了深刻的认识；赴甘肃禾

丰牧业公司就业见习实践团走进实验室作检测玉米的钙磷水分、走进品管部门了解原料的加工分类作用、走进饲料加工车间观看饲料的加工流程和关键部位的操作，在养殖场师傅的带领下熟悉日常工作，初步了解认识养殖行业的发展现状，学习养殖场的疾病防控基础知识以及禽畜的生长规律，实习实践中结合课堂知识解决实际中遇到的问题，交流讨论畜牧业发展。

结合专业设置情况和学生的现实需要，学院现有学生社团 4 个，分别为：动物保护与福利协会、水族爱好者协会、英语角、传统文化研习会，开展了动物保护知识竞赛、动物常识校园科普、兰州市动物图文义务讲解、水族箱景观设计讲座、英语晨读、英语听力比赛、英语四级模拟考试、英语演讲比赛、传统文化知识演讲竞赛、字谜大赛等品牌活动，辐射到全院乃至全校范围，收到了良好的育人效果。

（六）学风与校园文化建设

学院为学生全力营造良好的学术和学习氛围，学生的总体学习风气良好。学院每学期召开专门的期末考试会议，出台相关学风方面的文件，要求监考教师严格考场纪律，彻底清场，由学院领导、辅导员、教学秘书、班主任组成巡考小组，坚持每门课程巡场；与任课教师联系，注意学生平时学习情况，增加与学生交流，及时发现学生问题，每月对学生的旷课情况进行及时梳理后通报给辅导员和班主任，力争把问题消灭在萌芽状态。

学院组织开展和参加了学科知识竞赛、百科知识竞赛、读书交流会、辩论赛、“5.25”心理健康活动海报展、“5.25”心理团体辅导活动、心理健康知识竞赛、法律文化节、化学知识与技能大赛、计算机应用能力大赛、生命科学三基知识竞赛、校园景观文化创意设计大赛、实验室安全知识竞赛、创新创业金点子集市活动、读书文化月、“两学一做”学习教育知识竞赛、公益项目创新大赛、就业创业知识竞赛等多项校园文化活动，并取得了良好成绩。

六、学生学习效果

（一）毕业及学位授予情况

2016-2017 学年 2013 级动物科学、动物科学（畜牧兽医）及水产养殖学专业学生毕业率分别为 95.9%、97.5% 和 97.9%，学位授予率分别为 95.9%、97.5% 和 95.8%；初次就业率分别为 85.57%、92.50% 和 97.87%，平均为 90.63%，在全校各专业中排第 1 位。

（二）考取研究生情况

2016-2017 学年 2013 级学生考研率，动物科学、动物科学（畜牧兽医）及水产养殖学专业分别为 38.14%、43.75% 和 42.55%，平均为 41.07%，在全校各专业中排第 1 位。

表 13 2016-2017 学年毕业生毕业及学位授予情况

序号	专业名称	毕业率	学位授予率	考研率	就业率	四级通过率	六级通过率
1	动物科学	95.9%	95.9%	38.14	85.57	28.6%	3.1%
2	动物科学（畜牧兽医）	97.5%	97.5%	43.75	92.50	25.9%	3.7%
3	水产养殖学	97.9%	95.8%	42.55	97.87	16.7%	0

（三）学科竞赛成果

2016-2017 学年，学院在校本科生参加各类学科竞赛，获全国大学生第二届水族箱造景技能大赛优秀奖（国家级）1 人次，全国大学生英语竞赛、金城校园英语演讲大赛获奖 10 人次，化学知识与技能大赛、生命科学基础知识竞赛、计算机应用能力大赛、各类英语竞赛获奖 41 人次。在校本科生发表学术论文 2 篇。（表 14）

表 14 2016-2017 学年学生创新能力培养成果

年级	参与 SRTP 项目		参加学科竞赛获奖数 (人次)			发表论文数 (篇)			发明专利数	其他获奖
	人数	占总学生比例	国家级	省部级	校级	SCI 等 期刊	核心 期刊	一般 期刊		
2013	219	96.48	1	2	15			1		
2014	253	95.47		5	23			1		
2015	/	/		3	2					
2016	/	/			1					
合计			1	10	41					

注：学科竞赛包括：化学知识与技能大赛、生命科学与基础知识竞赛、计算机应用能力大赛、大学英语竞赛、全国大学生第二届水族箱造景技能大赛、全国大学生英语竞赛、金城校园英语演讲大赛等

(四) 毕业生就业情况

2013 级动物科学、动物科学（畜牧兽医）和水产养殖学毕业生分别为 97、80 和 48 人，初次就业率分别为 85.57%、92.50% 和 97.87%，在学校各专业中排第一位（表 15）。

表 15 2016-2017 学年就业情况

序号	专业名称	毕业生数	就业率 (%)
1	动物科学	97	85.57
2	动物科学（畜牧兽医）	80	92.50
3	水产养殖学	48	97.87

(五) 用人单位评价

从调查问卷的统计结果中可以得出，用人单位普遍认为我校所培养的毕业生具有较高的政治素质和专业素质（优良率 91.47%），适应社会能力强，能够运用所学知识正确处理工作事务，工作积极主动，工作能力强，已成为所在单位的业务骨干，普遍受到用人单位好评。学院毕业生社会总评价满意度优良率为 94.41%。

（六）毕业生成就

经过学院在教学、实践以及综合素质等方面的精心培养，部分毕业生已成长为相关企业事业单位的骨干和精英，如 84 届校友中国动物卫生与流行病学中心党委书记王宗礼、85 届校友甘肃金瑞生物科技有限公司董事长李国智、90 届校友酒泉职业技术学院副院长薛仰全、95 届校友六北农集团甘肃养猪平台总经理岳宝、97 届校友新疆六北农总经理方兴伟、02 届校友正六集团甘肃青销售助理副总裁胡彦强、04 届校友天康集团喀什公司总经理王耀东、05 届校友北京一牧畜牧科技有限公司总经理马志伟、12 届校友甘肃禾丰牧业有限公司总经理助理卢富春等，他们在学生资助、实习实践、就业创业等方面发挥了卓有成效的促进作用。

七、特色发展

（一）率先实行本科生和青年教师导师制

学院全面实施本科生和青年教师导师制，发挥了每个教师的作用，学生得到了综合素质方面的指导，取得了良好效果。该制度于 2014 年在全校开始推广。

（二）学生考研率逐步提高

学院发挥学科优势，积极引导学生报考研究生。近年来学院研究生考研率逐年上升，从 2014 年的 23.3% 上升至 2017 年的 41.1%。

（三）学生实践实习不断加强

充分利用产业优势，与畜牧企业密切合作，积极为学生提供暑期社会实践平台。近五年（2013 年以来）来学院共组建 34 支就业见习团队，参与人数 379 人，到国内企业参加社会实践活动，不仅使学生更多地了解了社会和畜牧产业，还提高了学生的实践能力和动手能力。

八、存在的问题、原因分析及改进措施

（一）学生和教师的道德品行教育需要全面加强

从近年来用人单位的要求和社会发展的形势看，学生的道德品行素质显得非常重要，是单位和谐发展和国家长治久安的重要保障。学院全体教职工要在学生管理和教学过程中，全面指导学生的思想、心理、伦理、家庭与社会责任意识、合作意识、吃苦精神等道德品行，改善学生的心理素质，同时也要注意自身修养的提升，为社会培养德智体全面、综合素质高的人才。

（二）学生实践技能教学环节需要继续增强

近年学院教学条件虽然得到了改善，但是还需要进一步加强，如实验室、仪器设备、科研平台、教学基地等基础办学条件建设，完善各类资源的深度融合、优化配置和开放共享的机制，增强多渠道筹措办学经费的能力等。进一步增加实践教学经费，继续进行本科教学实习基地调研和建设工作，大力推进实习和社会实践活动，有效利用生产实习、社会实践、科研训练、毕业实习、毕业论文等各种形式，探索产学研结合的办学有效模式，开展与校外现代畜牧水产企业建立长效合作机制。这些任务的完成需要更多经费投入，希望学校能够大力支持。

（三）教育教学水平和学生科技创新能力需进一步提升

今后需要继续更新教育教学观念，探索建立适应新时代和现代农业发展要求的创新人才培养模式。充分发挥著名学者、教学名师在本科教学中的作用，加强教师专业水平、教学水平培训和考核制度化。进一步推进科研成果与教学资源融合，建立和完善科研促进本科教学的激励机制，促进科研与教学的结合，课题与课程的结合，强化科研反哺教学，提升学生科技创新能力。

（四）课程资源与课程体系仍需完善

学院各专业内部部分课程间重复内容缺少彻底整合与优化，高水平课程资源不够丰富，前沿课程和科研成果引入还不足；自主编写出版的适应各专业教学特色的教材相对较少，课程资源和教材建设有待进一步加强；学院数字化教学资源开发相对不足。今后学院在本科教学中，一是借鉴国内外经验完善课程建设。通过借鉴中国农业大学、南京农业大学、西北农林科技大学等先进的教学方案，进一步研究改进学院的教学计划。结合学院的人才引进工作加强高水平的前沿课程建设；二是加强教材建设。在优选国内外适应人才培养的优秀教材同时，积极组织教师申报校级、省级和国家级规划教材及数字化教学资源立项，得到教材建设经费支持；同时学院积极自筹经费组织教师开展教材及数字化教学资源开发建设，为争取各级出版立项做好前期准备；三是加强教学信息化建设。进一步开发微课程、网络课程、数字化课程、慕课等，促进学生自主学习。

（五）教师对教学研究与教学改革重视程度不足

教师对教学研究与改革的投入有待进一步加强。作为教学与研究并重的学院，近年来教师承担了越来越多的科研任务，无疑分散了教师对教学工作的投入，在一定程度上造成了教学与科研的分离，重科研轻教学，教师对教学的投入开始呈下降趋势，甚至有少数科研水平高的教师因科研任务繁重而不愿承担更多的本科教学工作。因此，学院一方面要继续强化本科教学基础地位，引导教师加大本科教学工作投入。采取切实措施，依据教育部政策文件和学校管理制度，引导教师正确处理教学和科研的关系，规范教师社会兼职和校外活动，促使教师把主要精力投入教学工作。另一方面要加快本科教学方法改革的步伐，推进研究型教学。深化教学方法的改革，构建以学生为主体、教师为主导的研究性教学模式，鼓励更多的优秀本科生提前进入科研项目团队；要积极探索在多

媒体技术环境下教学的组织形式，充分掌握和发挥现代教育技术手段的功效，加大网络教学资源建设；要进一步提高实验室开放范围和覆盖面，提高设计性、综合性和创新性实验的开出率。

（六）学风建设仍需进一步加强

许多学生选择在考前突击，只求应付考试，做不到将知识入脑入心；学生科研主动性较差，需要在老师的督促下才走进实验室；对创新创业活动的响应度和参与度较低。近三年仍有个别学生无法按期毕业。学院将进一步发挥本科生导师制作用，帮助学生尽早将被动的应试性学习转变为主动的科研性学习；针对这部分学生学院需加大关注力度，由班主任和导师协作和家长做好沟通联系工作，在政策、学业指导、心理指导等层面加强帮扶和指导。